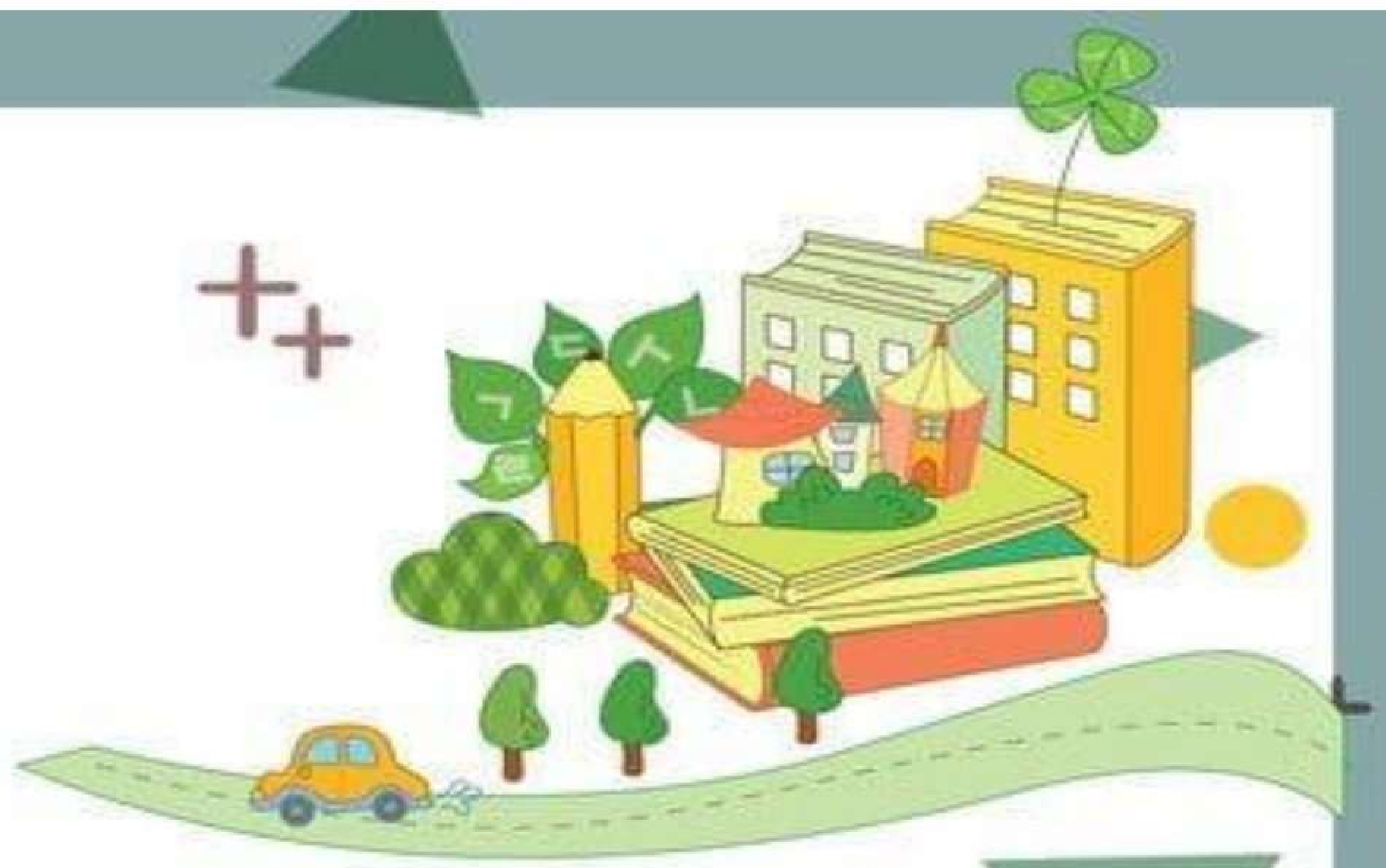
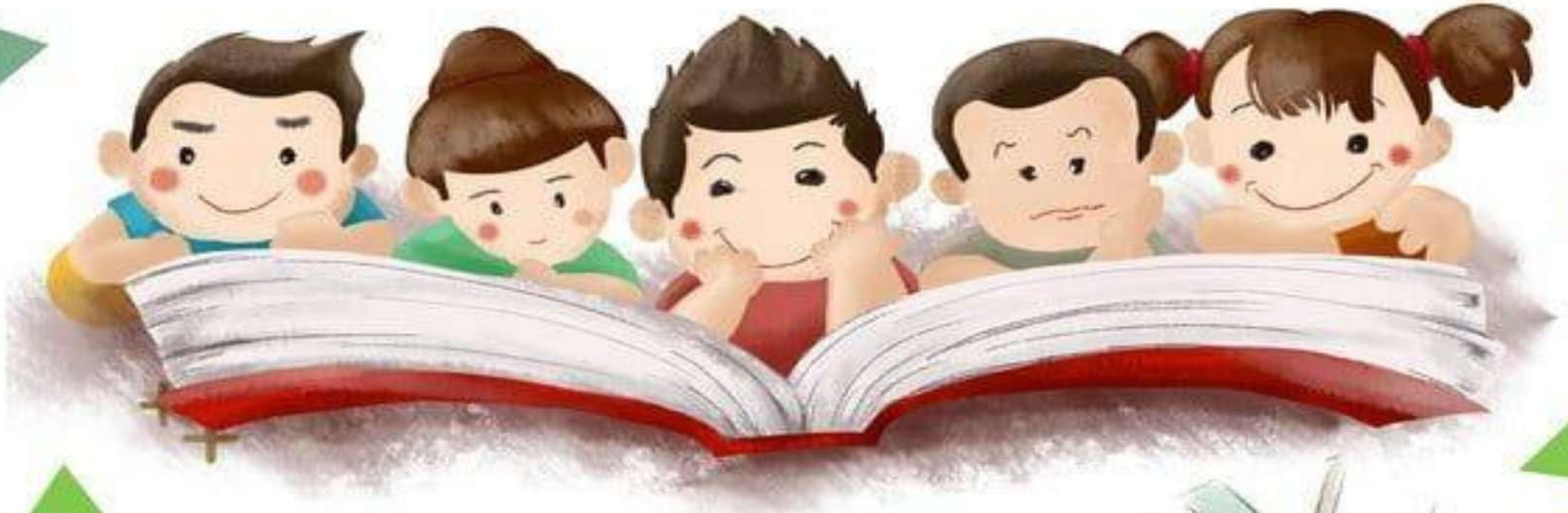




لغة عربية

الصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني٢٠٢٥





أ/ سحر محمد

CamScanner

الفهرس

CamScanner

قصة الاستماع

أحلام عالية

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة(χ) أمام العبارة الخاطئة :

- عالية تقرأ الكتب وتتصفح الإنترنت . ( )
- صممت عالية مجسمًا لمركبة فضاء . ( )
- يبدو كوكب الأرض من الفضاء ككرة لونها بين الأزرق والأبيض . ( )
- في المجموعة الشمسية تسع كواكب . ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- طلبت المعلمة .... التلاميذ تصميم نموذج لمشروع ابتكاري. (من ـ في)
- تخيلت عالية أنها .... المركبة . (من ـ في)
- أنظر .... كوكب الأرض من الفضاء . (في ـ إلى)
- جلست تنظر .... الفضاء من المركبة . (إلى ـ من)

من يكون :

- كوكب يعيش عليه جميع المخلوقات . (.........................)
- ينير ليلًا ، ونعرف به بداية الشهور الهجرية . (.........................)
- مجموعة كواكب تدور حول الشمس . (.........................)

CamScanner

المقاطع الصوتية

- ضع الساكن مع ما قبله . مثل : أرْنب (أرْ / ن /ب)
- ضع المد مع الممدود . مثل : كتاب (ك / تا / ب)
- ضع ياء الملكية مع ما قبلها . مثل : صديقي (ص / دي / قي)
- ضع ألف التنوين مع الحرف المنون . مثل : قلمًا (ق / ل / مًا)
- يتم كتابة الحرف المضعف مرتين الأول ساكن مع ما قبله والثاني متحرك .
  مثل : أمِّي (أم / مي)

تدريبات

حلل إلى مقاطع صوتية :

غُراب ......، .... ، .... أذن ......، .... ، ....

حِصان ......،........،........ إبْريق ......، .... ، ....

تمْساح ......،........،........ رَجل ......، .... ، ....

عصْفور ....،.......،....... أبي ....،..........

كِتاب ....،........،...... علمًا.......،..........،..........

كبير ....،........،........ فوْق .... ،............

صالح ....،.......،....... طيور .... ، .... ، ....

- صديقي ......، .... ، ....
- تاج ....، ....
- أرْنب ......،........،........
- مرْكب ......، .... ، ....
- بنْت ......،........
- صغير ......، .... ، ....
- كتْكوت ....،.......،.......
- مصْر ....،.........
- جذْر ....،.......
- قلوب ....،.........،..........
- فراشة ....،.........،.........،.........
- ثعْبان ....،.........،.........
- قمرًا ....،..........،........
- ملْعب........،..........،........

مقصٌّ ....،.........،..........

قصْر ....، ....

أسْرتي ....،.........،.........

عمِّي ....،..........

ليمون ....،........،..........

تلميذ ....،........،..........

مكْتب ....، ....، ....

ضبْع ....،...........

ساعة ....،..........،........

جرس ....،...........،..........

ضفْدع ....،..........،.........

جزر ....،...........،........

رأْس ....،..........

قرْدًا ....،.........

حروف الجر

من إلى عن على في

تدريبات

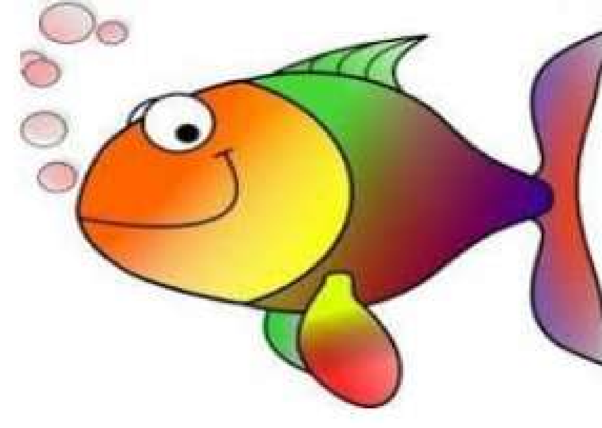
اختر حرف الجر المناسب لكل جملة:

- أذهب .... المدرسة .
- قرأت .... الكتاب .
- أخذت القلم .... صديقي .
- أجبت .... سؤال معلمتي .
- نأخذ اللبن .... البقرة .
- الكتاب .... الرف .
- ذهبت .... جدتي .
- الموز .... الفواكه .
- سألت .... معلمتي .
- القلم .... الحقيبة .
- النجوم ....السماء .
- أقف .... الصف .
- بحثت .... قلمي .
- العصفور .... الشجرة .
- ذهبت ....الحديقة .
- الخيار .... الخضراوات .

CamScanner

لاحظ وتعلم

نشاط (١) : اختر الحرف المناسب :

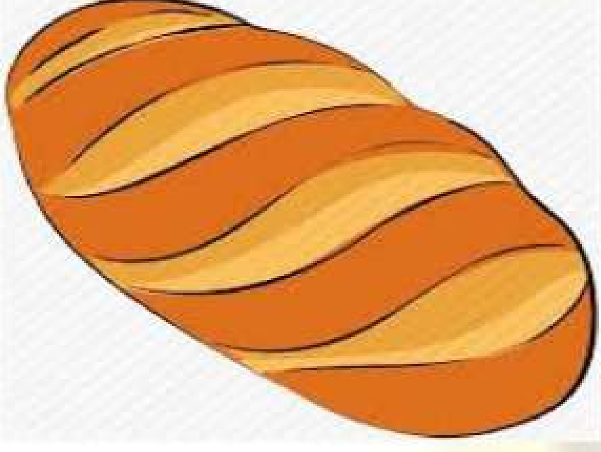





(ت . ب)   (ث . س)   (ك . ع)   (د . ت)

نشاط (٢) : اختر الحرف الأول مع ضبطه بالشكل :



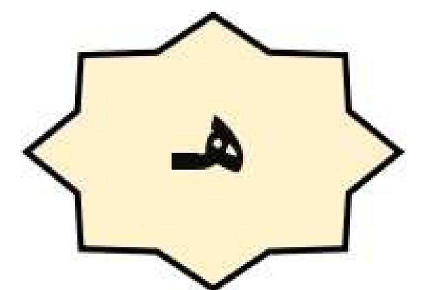
....

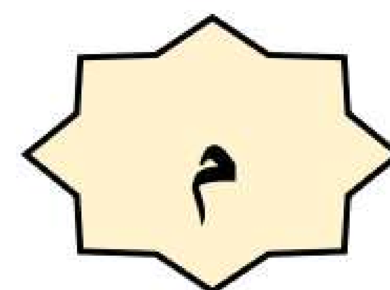
نشاط (٣) : اكتب شكل الحرف متصلا :

م .... ، ل ....

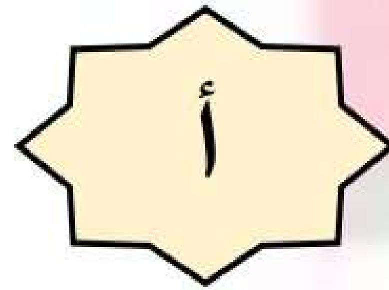
ح .... ، ب ....

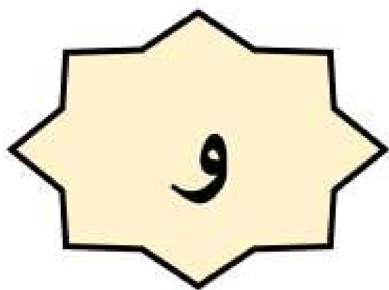
نشاط (٤): اقرأ وصل :



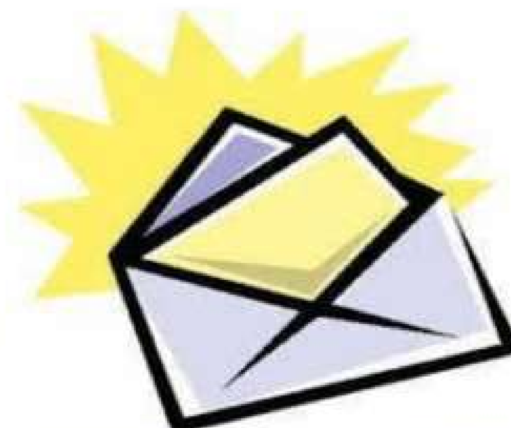














نشاط (٥) : اكتب الحرف الناقص :

ثَلـ.......   ثُـ.......ـبان   عَلـ.......

نشاط (٦): رتب الحروف لتكون كلمة :

ب ـ عِـ ـ نـ ....   د ـ قِـ ـ ر ....

زَ ـ ا ـ ر ـ ـة ـ فـ ....   ضُـ ـ د ـ ع ـ فـ ....

نشاط (٧) : كون كلمات من الحروف الآتية :

أ ـ م ـ ب ـ ر ـ ق ـ ف ـ ح ـ ل ـ د ـ ت

....

نشاط (٨) : اكتب كلمة تبدأ بالحروف الآتية:

س .... ، ل ....، ح ....

نشاط (٩) : صل:

جزر   رِجل

ل	ج
م	ر

لبن   مِقص

CamScanner

أسماء الإشارة

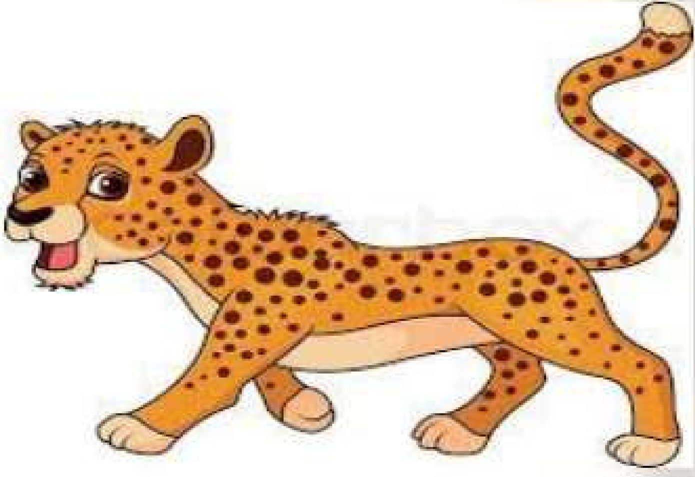
هؤلاء	هذه	هذا
جمع العاقل	مفرد مؤنث . جمع غير العاقل	مفرد مذكر





تدريبات

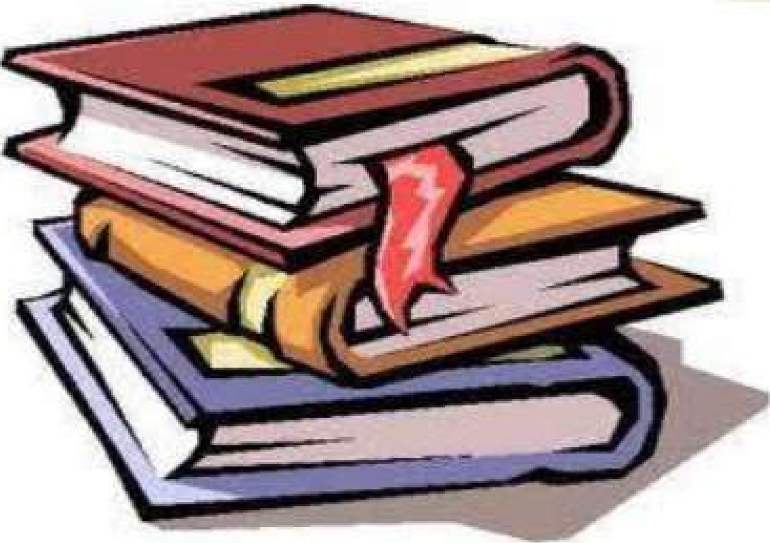
نشاط (١) : صل الكلمة بالصورة المناسبة:

هذا

هذه

هؤلاء

نشاط (٢) : اقرأ وصل:



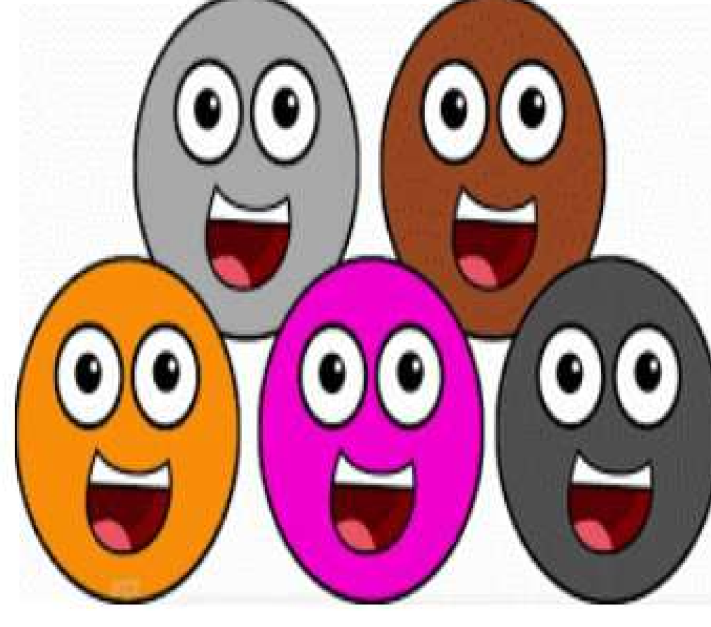



هذه جبال   هذا غراب   هؤلاء تلاميذ   هذه نخلة

CamScanner

نشاط (٣) : ضع اسم الإشارة المناسب للصورة:







....

نشاط (٤) :ضع وجهًا ضاحكًا ☺ أمام الجملة الصحيحة :

هذه معلمة	هؤلاء أشجار
هذا قصة	هذه مدارس

نشاط (٥) : ضع اسم الإشارة المناسب :

- .... حديقة .
- .... علم .
- .... أقلام .
- .... مهندسون .
- .... طبيب .
- .... تلميذة .
- .... معلمات .

CamScanner

نشاط (٦): عبر عن الصور الآتية باستخدام أسماء الإشارة :



....



....



....



....



....



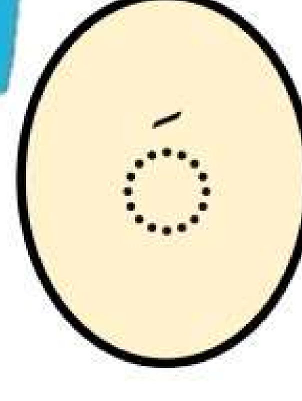
....

CamScanner

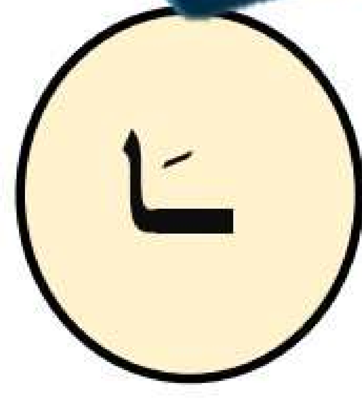
المد بالألف



الحركة القصيرة



الحركة الطويلة



شروطه :

- ❖ لا يأتي على الألف المد همزة .
- ❖ لا تأتي في أول الكلمة .
- ❖ الحرف الممدود يكون مفتوحًا .

ملحوظة :

آ عبارة عن **أ + ا** ألف + ألف مد

تدريبات

نشاط (١) : ضع دائرة حول الكلمة التي بها مد بالألف :

حمامة ـ كأس ـ أسد ـ أرانب ـ فراشة ـ أقلام ـ حصان

نشاط (٢) : حدد الحرف الممدود في الكلمات الآتية :

الكلمة	الحرف الممدود
حصَان	....
غرَاب	....
حيوَان	....
إنسَان	....
كتَاب	....

CS CamScanner

نشاط (٣): حلل إلى مقاطع صوتية :

- سمَاء ..../.........../...........
- جبَال ..../.........../...........
- قمر ..../.........../...........
- أرْض ..../...........
- كوْكب ..../.........../..........

نشاط (٤) : ضع الحرف الممدود :



لـ.........ان



وِ.........اح



د........اجة

نشاط (٥): اقرأ ثم أجب :

" في يوم من الأيام ، ذهب مازن إلى الحقل ، ورأى ثمار الفواكه والخضراوات "

استخرج :

- مدًا بالألف: ....، الحرف الممدود :...........................
- لامًا قمرية: ....، حرفًا للجر: ....
- ألفًا لينة : ....، هاءً مربوطة : ....
- اسم إنسان : ....، كلمة بها حرف (ق):.........................

أجب : أين ذهب مازن ؟ ذهب مازن إلى ....

ضمائر المتكلم

نحن ضمير متكلم جمع

أنا ضمير متكلم مفرد





تدريبات

ضع الضمير المناسب : (أنا . نحن)

- .... تلميذ . ... أصلي .
- .... أطباء . ... نحترم معلمنا .
- .... معلمة . ... أذاكر درسي .
- .... نحب مدرستنا . ... لاعب ماهر .
- .... أكتب واجبي . ... متعاونون في الخير.
- .... أحب وطني . ... طفلة مهذبة .
- .... أولاد . ... نتعلم .
- .... نكتب الدرس. .... مهندس .
- .... أفهم . ... أنام مبكرًا .
- .... نساعد الفقراء . ... مجتهدون .
- .... معلمون . ... نرتب غرفتنا .

أكمل كالمثال :

أنا أحب مدرستي .   نحن نحب مدرستنا .

أنا ألعب في الحديقة .   ...

أنا أساعد أمي .   ...

أنا أشترك في المسابقة .   ...

أنا أحافظ على أدواتي .   ...

أنا أتناول طعامي .   ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- .... نحترم الكبار .   (أنا ـ نحن)
- .... أصادق الأخيار .   (أنا ـ نحن)
- نحن .... دروسنا .   (أذاكر ـ نذاكر)
- أنا .... الرياضة .   (أمارس ـ نمارس)
- أنا أتناول ....   (فطوري ـ فطورنا)
- نحن نستمع إلى ....   (معلمي ـ معلمنا)
- .... لا نتحدث بصوت مختلف.   (أنا ـ نحن)
- .... أستيقظ مبكرًا .   (أنا ـ نحن)
- نحن .... الإسكندرية صيفًا .   (أسافر ـ نسافر)
- أنا .... المحتاج .   (أساعد ـ نساعد)



الكون المشرق

الوجه المشرق للكون يتكلم كل الألوان
اللون الأخضر أشجارٌ تتمايل في كل مكان
واللون الأزرق أنهارٌ وبحارٌ من خلق الرحمن

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
الكون	العالم	المشرق	المظلم	الوجه	الوجوه
يتكلم	يتحدث	يتكلم	يسكت	الكون	الأكوان
تتمايل	تتحرك	تتمايل	تثبت	اللون	الألوان
خلق	صنع	كل	بعض	شجرة	أشجار
				مكان	أماكن
				بحر	بحار



تدريبات

أكمل النشيد مما بين القوسين :

(الألوان ـ أنهار ـ الأخضر ـ المشرق ـ مكان ـ الرحمن)

الوجه .... للكون   يتكلم كل ....

اللون .... أشجارٌ   تتمايل في كل ....

واللون الأزرق ....   وبحارٌ من خلق ....

أكمل: معنى (تتمايل) : ....، جمع (اللون) : ....

المقصود باللون الأخضر في النشيد ....

المقصود باللون الأزرق في النشيد ....

هات كلمات من النشيد على وزن :

أشجار ، ....،..................

ألوان ،..................،..................

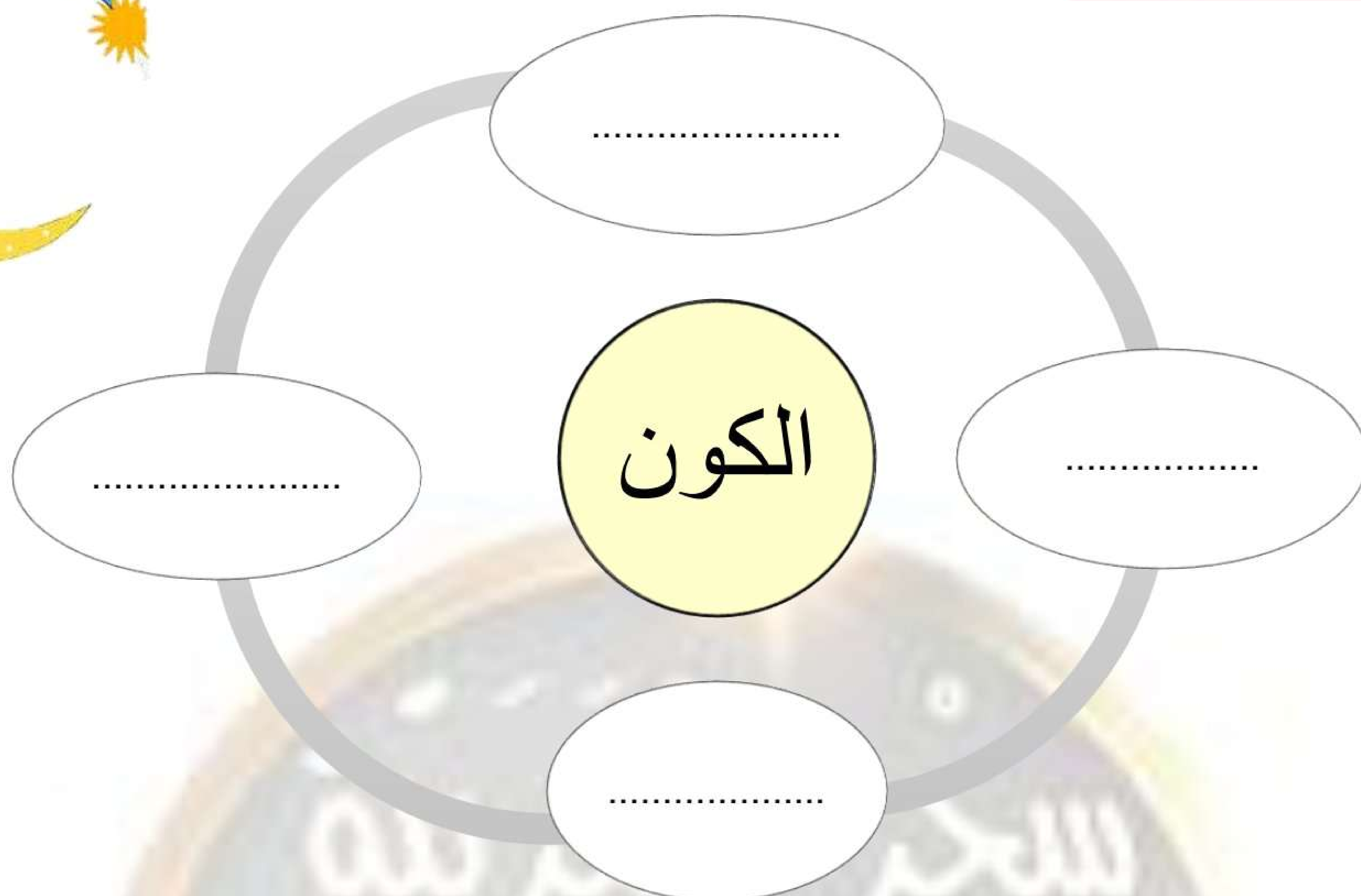
ضع (هذا ـ هذه ـ أنا ـ نحن) :

- .... شجرة مثمرة .
- .... لون أحمر .
- .... سعداء .
- .... أتناول طعامي .

CamScanner

أكمل شبكة المفردات:





صل الكلمة بجمعها :

الوجه	الأكوان
نهر	الوجوه
بحر	أنهار
الكون	بحار

حول للجمع :

أنا أجلس . ...

أنا أذاكر . ...

أنا أصلي. ....

CamScanner

المغامر سالم



يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع .

يقابل سالم الناس بوجه باسم .

ويأكل طعامًا مختلفًا في كل بلد .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
العالم	الكون	الواسع	الضيق	المغامر	المغامرون
		يقابل	يودع	بلد	بلاد
		مختلفًا	متشابهًا	العالم	العوالم

CamScanner

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

" يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع .يقابل سالم الناس بوجه باسم . ويأكل طعامًا مختلفًا في كل بلد ."

أجب :

أين يسافر المغامر سالم ؟ ....

استخرج من الفقرة :

- مدًا بالألف : ....، حرفًا للجر :...............................
- لامًا قمرية : ....،اسم إنسان : ....
- كلمة بها تاءً مفتوحة :......................،كلمة بها حرف مشدد:......................

حلل إلى مقاطع صوتية :

الْمغَامر ..../............./............./............./...............

طعَام ..../ ..../..............

عبر عن الصور التالية مستخدمًا اسم الإشارة :



....



....

رتب الكلمات لتكون جملا:

- سالم . يسافر . بلاد . إلى . العالم ....
- سالم . الناس . يقابل . مبتسمًا ....
- سالم . طعامًا . يأكل . مختلفًا ....

ضع علامة (√) أمام الكلمات التي تحتوي على مد ألف :

- المغامر ( )
- رأس ( )
- أسد ( )
- الطعام ( )
- حار ( )
- قرأ ( )

صل الكلمة بمضادها :

يقابل	متشابهًا
الواسع	يودع
مختلفًا	الضيق

سحر العربية
أ/ سحر محمد
CamScanner



المغامر سالم

في الهند أكل سالم الطعام الحار .

أما في فرنسا فأكل خبزًا وزبدًا .

في لبنان أكل حمصًا و زيتًا.

يحب سالم أن يسافر ، ويتعرف أكلات البلاد.

الكلمة	مضادها	الكلمة	جمعها
الحار	البارد	الطعام	الأطعمة
يحب	يكره	زيت	زيوت
يتعرف	يجهل	أكلة	أكلات

CamScanner

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

"في الهند أكل سالم الطعام الحار . أما في فرنسا فأكل خبزًا وزبدًا .
في لبنان أكل حمصًا و زيتًا. يحب سالم أن يسافر ، ويتعرف أكلات البلاد."

أجب :

ماذا أكل سالم في لبنان ؟ أكل سالم في لبنان ....و.................

استخرج من الفقرة :

- مدًا بالألف : ....،حرفًا للجر :...................................
- لامًا قمرية : ....،اسم إنسان : ....
- لامًا شمسية : ....،كلمة بها حرف مشدد:........................

حلل إلى مقاطع صوتية:

لبْنَان ..../.............../..............

أكلات............/.............../...............

فرنْسا ..../................./.............

أكمل :

مضاد (الحار) : ....، مفرد (البلاد) : ....

جمع (الطعام) : ....

ضع دائرة حول الحرف الممدود :

سالم ـ الحار ـ لبنان ـ مغامر

رتب الكلمات لتكون جملا :

- أن . سالم . يحب . يسافر ....
- سالم . أكل . الحار . الطعام ....
- ينير ـ ليلًا ـ القمر ....
- بين ـ الأزهار ـ الفراشات ـ تطير ....

اختر مما بين القوسين :

- يتعرف سالم .... البلاد . (أكلات . آثار . أعلام)
- أكل سالم في فرنسا .... (حمصًا وزيتًا . خبزًا وزبدًا . الطعام الحار)
- أكل سالم في الهند .... (الطعام المشوي ـ الطعام الحار ـ الخبز والزبد)

ضع حرفًا للجر مناسبًا : (على ـ من ـ في ـ إلى ـ عن)

- سافر سالم ....بلاد كثيرة .
- نرى الأسد .... حديقة الحيوان .
- نصنع الملابس .... القطن .
- أضع الطعام .... المائدة .
- سألت .... صحة صديقي .
- أحافظ .... ملابسي نظيفة .
- رجع زين .... المدرسة .
- أذهب إلى مدرستي .... الصباح .

CamScanner

قراءة متحررة

اقرأ ثم أجب:

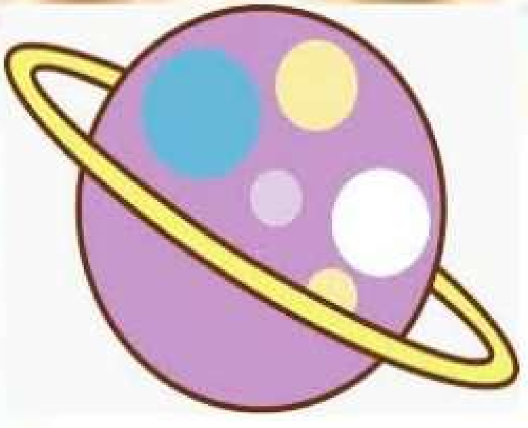
" الأسد حيوان مفترس ، يسمى ملك الغابة ، يتغذى على اللحوم ،له مخالب حادة وأسنان قوية تساعده على صيد فريسته وأكل لحمها ، يعيش في الغابة ،ولكننا نراه في حديقة الحيوان "

استخرج :

- مدًا بالألف : ....، الحرف الممدود : ....
- لامًا قمرية : ....، مدًا بالواو : ....
- تاءً مربوطة : ....، هاء مربوطة : ....
- حرفًا للجر : ....، لامًا شمسية : ....
- اسم حيوان : ....، اسم مكان : ....
- جمع (اللحم) : ....، جمع (سن) : ....
- مضاد (ضعيفة) : ....، مضاد (أليف) : ....
- مفرد (الغابات) : ....، مفرد (حدائق) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- اللحوم ....
- مخالب ....
- حديقة ....
- مفْترس ....



اختبار الموضوع الأول

أولًا : القراءة : اقرأ ثم أجب :

" يقابل سالم الناس بوجه باسم ، ويأكل طعامًا مختلفًا في كل بلدٍ ، في الهند أكل سالم الطعام الحار "

أجب :

كيف يقابل سالم الناس ؟ ....

استخرج :

مدًا بالألف : ....، حرفًا للجر : ....

اختر مما بين القوسين :

- جمع (طعام) ....(طعوم . مطاعم . أطعمة)
- مضاد (مختلفًا)..............(متشابهًا . متقاربًا . متباعدًا)

ثانيًا : النصوص : أكمل النشيد مما بين القوسين :

(الرحمن . المشرق . الأخضر . الألوان . أنهار)

الوجه .... للكون   يتكلم كل ....

اللون .... أشجار   تــتــمايــل في كل مـــكـــان

واللون الأزرق ....   وبحار من خلق ....

أجب :

ما المقصود بـ"اللون الأزرق" ؟ ....،..............................

اختر مما بين القوسين :

- جمع (الوجه) ....(الوجهات . الوجوه . الوجهان)
- مضاد (يتكلم)..................(يتحدث . يغني . يسكت)
- مفرد (الألوان) ....(اللون . الملون . الألون)

ثالثًا : التعبير : رتب الحروف لتكون كلمة :

- (ا ـ ع ـ م ـ ل) ....
- (ب ـ د ـ ز) ....
- (ب ـ خ ـ ز) ....

رابعًا : الأساليب : ضع اسمًا للإشارة مما بين القوسين : (هذا . هذه)



- .... قلم .
- .... عيون .
- .... طبيب .
- .... صديقة .

ضع ضميرًا للمتكلم مناسبًا مما بين القوسين : (أنا . نحن)

- .... ألعب .
- .... نكتب .
- .... معلمات .
- .... طبيب .

خامسًا : الإملاء :

- سافر سالم إلى .... (ليبنان ـ لبنان)
- .... إلى المدرسة طويل . (الطريق ـ التريق)
- أحب أهلي وأصدقائي .... (. ـ ؟)

قصة الاستماع

الورق

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (χ) أمام العبارة الخاطئة:

- اراد ماجد أن يلقي الأوراق المستعملة في صندوق القمامة . (   )
- عرف ماجد طريقة تدوير الورق من الإنترنت . (   )
- ترك ماجد عجين الورق في الشمس لمدة أسبوع . (   )
- أضاف ماجد على العجين نشا وملح . (   )
- فشل ماجد في إعادة تدوير الورق. (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(طحنه ـ الكتاب المدرسي ـ يابسًا ـ قلمًا)

- سيصنع ماجد المرة المقبلة ....
- عندما حاول ماجد رفع الورق من على السطح وجده ....
- قرأ ماجد عن إعادة تدوير الورق في ....
- خلط ماجد الورق بالماء و .... جيدًا .

اقترح أفكارًا لإعادة تدوير :

- زجاجة فارغة : ....
- علبة كرتونية : ....
- بقايا الأقمشة : ....



الاسم

- هو ما دل على ذات دون وجود زمن .
- يدل على اسم (إنسان ، حيوان ، نبات ، ضمائر ، أماكن ، بلاد ، أسماء إشارة).
- **علامات الاسم :**

ال | **التنوين** | **ة** | **يا النداء** | **الجر**

تدريبات

ضع علامة (✓) أمام الاسم في الكلمات الآتية :



• الأسد ( )	في ( )
• يكتب ( )	قلمًا ( )
• صديقي ( )	مدرسة ( )
• مكتبة ( )	شَرِبَ ( )
• حديقة ( )	معلمًا ( )
• قرد ( )	إلى ( )
• أسمع ( )	مدرسة ( )
• حقل ( )	كتاب ( )
• مصر ( )	عن ( )
• قرأ ( )	مكتب ( )

CamScanner

استخرج الاسم مما يأتي وحدد علامته :

" زرت أنا وأسرتي حديقة الحيوان ، شاهدنا الأسد والفيل والزرافة ثم اشترى لي أبي لعبًا جميلةً"

الاسم	علامته
....	....
....	....
....	....
....	....

" أقامت المدرسة مسابقةً في الرسم ، فازت لوحتي بجائزة أجمل لوحة"

الاسم	علامته
....	....
....	....
....	....
....	....

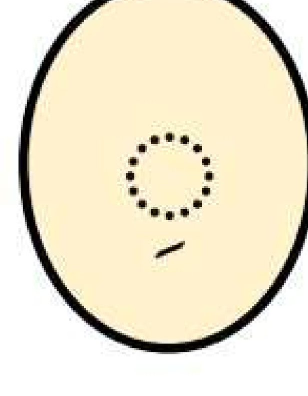
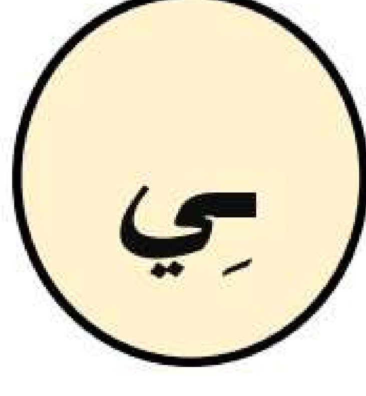
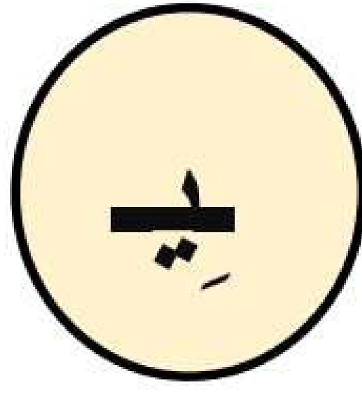
" الفراشة رقيقةٌ ،ألوانها جميلةٌ ، تطير بين الأزهار في الحدائق والحقول"

الاسم	علامته
....	....
....	....
....	....
....	....

CamScanner



المد بالياء

الحركة القصيرة  الحركة الطويلة  

شروطه :

- الحرف الممدود حركته الكسرة .
- لا يأتي في أول الكلمة .

تدريبات

ضع خطًا تحت الكلمة التي بها مد بالياء :

صغِير ـ أمِير ـ عصِير ـ عَيْن ـ كرِيم ـ بَيْت

حدد الحرف الممدود في الكلمات الآتية :

الكلمة	الحرف الممدود
مندِيل	....
حدِيقة	....
كبِير	....

حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية :

- تعْليم ..../................./.................
- نخِيل ..../................./.................
- فيل ..../.................
- إبْرِيق ..../................./.................

رتب الكلمات لتكون جملا :

- عصير . أحب . البرتقال ....
- في . ألعب . الحديقة ....
- فيل . هذا . كبير ....
- سيارة . هذه . سريعة ....

حدد حرف المد والحرف الممدود :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
طَائر	....	....
تفَاحة	....	....
تِين	....	....
كتَاكِيت	....	....
صِغَار	....	....
شَديد	....	....
برتقَال	....	....
دعَاء	....	....
جَدِيد	....	....

CamScanner



ياء الملكية

ياء تلحق آخر الاسم لتدل على ملكيتي له .

تدريبات

ضع خطًا تحت الكلمات التي بها ياء ملكية :

صديقي . أبي . عيني . يجري . أمشي . كتبي . ملابسي

حول كالمثال :

أم : أمي

مدرسة :	كتاب : ....
فصل :	منزل : ....
بلد :	معلم : ....
عين :	جدة : ....
وردة :	صورة : ....

ضع كلمة بها ياء ملكية :

- سلمت على ....
- أعطيت القلم لـ...................
- علمني .... التعاون .
- نظفت ....
- أحب ....

أ ب ت



سحر العربية
أ/سحر محمد



المد بالواو

الحركة القصيرة ◌ُ الحركة الطويلة ـُو

شروطه :

- الحرف الممدود حركته الضمة .
- لا يأتي في أول الكلمة .

تدريبات

ضع خطًا تحت الكلمة التي بها مد بالواو :

تُوت - عصفُور - حوْض - طيُور - صقُور - موْز - كتكُوت

حدد حرف المد والحرف الممدود :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
صندُوق	....	....
عصَافِير	....	....
نجُوم	....	....
تمسَاح	....	....
سعِيد	....	....

رتب الكلمات لتكون جملا :

- جميل . طاووس . هذا ....
- بومة . كبيرة . هذه ....

ضمائر الغائب

هو مفرد مذكر



هي مفرد مؤنث



تدريبات

ضع (هو . هي):

- .... يرسم . ، .... مهندسة .
- .... تقرأ . ، .... طبيب .
- .... معلمة . ، .... صديقتي .
- .... تلميذ . ، .... معلم .
- .... يحب . ، .... محب للخير .

رتب الكلمات لتكون جملا :

- تلعب . هي . الحديقة . في ....
- تجلس . على . هي . السرير ....
- هو . في . المطبخ . يأكل ....
- ينام . هو . السرير . على ....

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة:

- هو يرسم اللوحة . (   )
- هي يأكل خبزًا . (   )

أكمل كالمثال :

هو يلعب . هي تلعب .

هو ينام . ...

هو يجلس . ...

هو يصلي . ...

هو يرسم . ...

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- هو .... المباراة . (يشاهد ـ تشاهد)
- هي .... بخط جميل . (يكتب ـ تكتب)
- .... يدافع عن وطنه . (هو ـ هي)
- .... ترتب غرفتها . (هو ـ هي)
- .... تعد الطعام . (هو ـ هي)
- هو يساعد .... (صديقه ـ صديقها)
- هي .... قصة . (يقرأ ـ تقرأ)
- هي تحب .... (أمه ـ أمها)
- هو........................ (طالبة ـ طالب)
- هي .... (معلم ـ معلمة)
- .... فلاح . (هو ـ هي)
- .... عاملة . (هو ـ هي)

التاء المربوطة

ة ـة	ه ـه	ت ـت
تنطق تاء عند الوصل وهاء عند الوقف	تنطق هاء وقفًا ووصلا	تنطق تاء وقفًا ووصلا
مثل : شجرة شجرةُ التفاح	**مثل :** تفاحته	**مثل :** بنت

تدريبات

ضع خطًا تحت الكلمة التي بها تاء مربوطة (ة) :

لعبة ـ بيت ـ مدرسة ـ هدية ـ الله ـ كتبت ـ فاطمة

أكمل الحرف الناقص مما بين القوسين : (ة . ه . ت)

- زهر........... ، وجـ.........
- رأ............. ، بنا ....
- سمعـ........... ، حديقـ......
- كراسـ.......... ، فواكـ......
- مدرسـ......... ، جميلـ.....
- هذ............ ، ميا........

حلل إلى مقاطع صوتية :

- كتَابي ..../............./...............
- حدِيقة ..../............./............./...........
- عصْفُورة.........../............./............/...........

CS CamScanner



المذكر والمؤنث

حول المذكر إلى المؤنث :

المذكر	المؤنث	المذكر	المؤنث
تلميذ	....	طفل	....
طبيب	....	جميل	....
مهندس	....	طويل	....

حول كالمثال :

بنت تذاكر — ولد يذاكر

فراشة تطير — عصفور ....

أم تعمل — أب ....

أختي تقرأ — أخي ....

صديقتى تجري — صديقي ....

أكمل الجدول الآتي بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(قصة .قلم . علم . مدرسة . زهرة .رجل)

مذكر	مؤنث
....	....
....	....
....	....

نشيد :أنا إنسان

أبني داري	بالأحجار
أسعد أهلي	أكرم جاري
أزرع أرضي	بالأشجار
أجني منها	خير ثمار

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أبني	أقيم	أبني	أهدم	دار	دور
داري	بيتي	أسعد	أحزن	حجر	أحجار
أسعد	أفرح	أزرع	أحصد	أهل	أهالٍ
أكرم	أعطي	خير	شر	جار	جيران
أجني	أحصد			أرض	أراضٍ
خير	أفضل			ثمرة	ثمار
				شجرة	أشجار



تدريبات

اقرأ ثم أجب :

أبني ....   بالأحـــجـــار

أسعد ....   أكرم ....

أ)أكمل المحذوف من الأبيات

ب) **أجب :** بم يبني الشاعر داره ؟ ....

ج)**هات :** مفرد (الأحجار) : ....، جمع (جاري) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

الأحْجار ..../............./.............../................

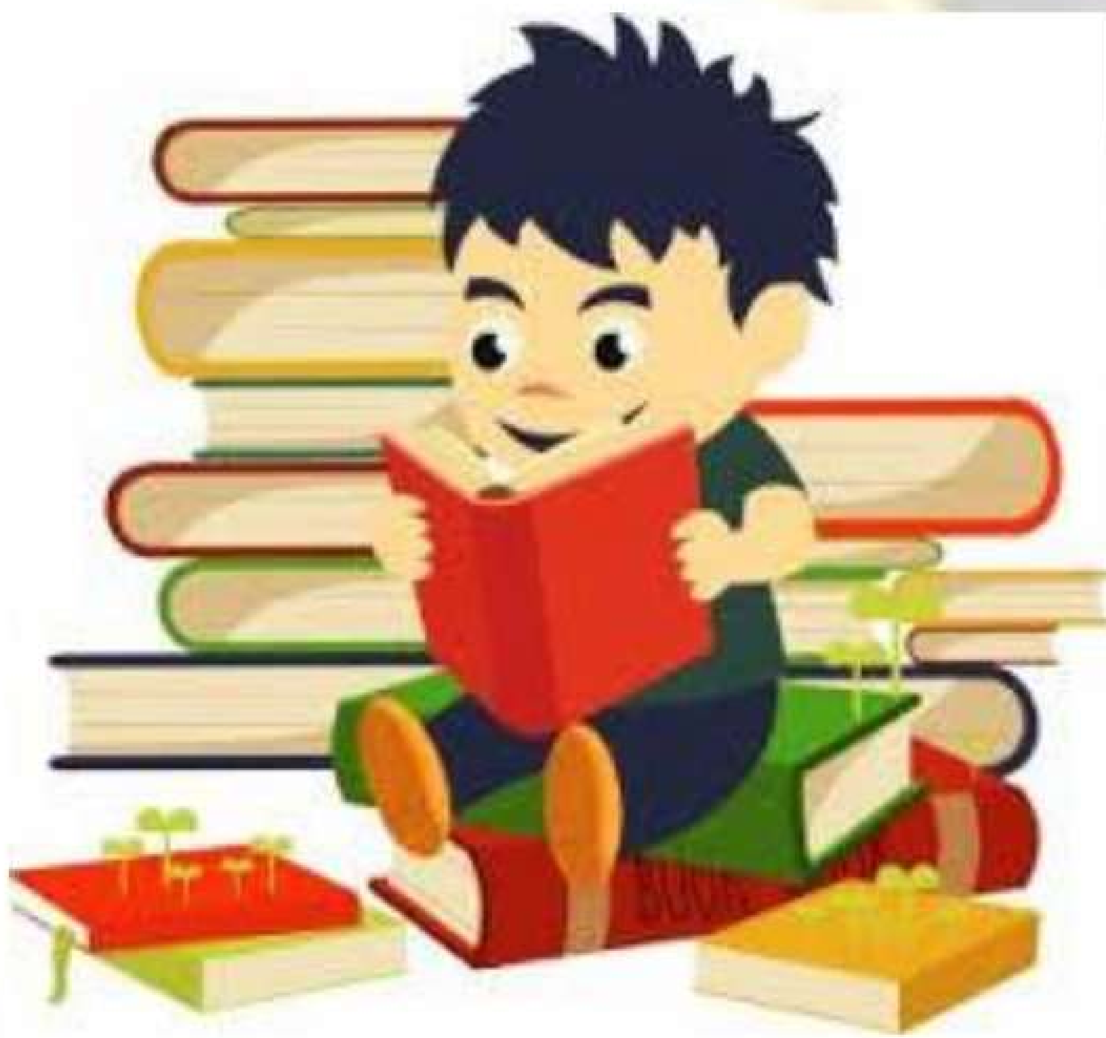
جاري ..../...............

رتب الكلمات لتكون جملا :

- بالأحجار . داري . أبني ....
- أهلي . أسعد ....

ضع (أنا . نحن) :

- .... نبني .
- .... أسمع .
- .... أزرع .
- .... أسعد .
- .... معلمون .
- .... ضباط .
- .... جندي .



اقرأ ثم أجب :

أزرع أرضي ب..................

أجني منها ....ثمار

أ) أكمل المحذوف من الأبيات .

ب) **أجب :** بم تزرع أرضك ؟ أزرع أرضي بـ......................

ماذا تجني من أرضك ؟ أجني من أرضي ....

ج) **أكمل :** مرادف (أجني) : ....، مفرد (ثمار) : ....

جمع (أرض) : ....، كلمة على وزن (الأحجار) ....

حدد حرف المد والحرف الممدود :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
أبني	....	....
أشجار	....	....
عيون	....	....

حول إلى المذكر :

- الفلاحة نشيطة. ....
- المعلمة ذكية . ...
- التلميذة تلعب . ...
- البنت تكتب . ...
- الطبيبة تعالج المرضى . ...

CamScanner



أصل الكتابة

سألت أبي : ماذا تفعل يا أبي ؟

قال الأب : أقرأ كتابًا ممتعًا عن كيف بدأت الكتابة .

قلت : كيف بدأت ؟

قال أبي : ريشة البطة كانت أول طريقة كتابة .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
ممتعًا	شيقًا	سألت	أجبت	أب	آباء
		قال	سكت	كتاب	كتب
		ممتعًا	مملًا	ريشة	ريش
		بدأت	انتهت	البطة	البط
		أول	آخر	أول	أوائل
				طريقة	طرائق

CamScanner



تدريبات

اقرأ ثم أجب :

" سألت أبي : ماذا تفعل يا أبي ؟ قال الأب : أقرأ كتابًا ممتعًا عن كيف بدأت الكتابة قلت : كيف بدأت ؟ قال أبي : ريشة البطة كانت أول طريقة كتابة"

أجب :

عم يتحدث الكتاب الذي يقرأه الأب ؟ يتحدث الكتاب عن ....

استخرج :

- لامًا قمرية : ....، حرفًا للجر : ....
- ياءً للملكية : ....، أداة للنداء : ....
- تاءً مفتوحة : ....، تاءً مربوطة : ....
- اسمًا : ....، مدًا بالياء : ....

أكمل : جمع (كتاب) : ....، مضاد (سألت) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- طرِيقة ..../............../................./............
- بدأتْ ..../.............../...............
- كتَابة ..../.............../.............../...............
- كيْف ..../...............

رتب الكلمات لتكون جملًا :

- الأب ـ كتابًا ـ قرأ ـ بداية ـ عن ـ الكتابة ....
- البطة ـ ريشة ـ طريقة ـ أول ـ كتابة ـ كانت ....

ضع حرف المد المناسب :

- طيـ......ر .		،		قصـ....... ر
- مد.....ـــنة .		،		ثعبـ....... ن
- طـ.....لب .		،		أهر....... م
- زهـ........ر .		،		صغـ.......ـر
- رمـ....... ل		،		لـ.... عب

ضع (هذا ـ هذه ـ هؤلاء) :

- .... قصص مفيدة .
- .... كتاب مفيد .
- .... أطفال مهذبون .
- .... عالمة مبدعة .
- .... طبيبات ماهرات .
- .... فلاح نشيط .
- .... أبواب مفتوحة .
- .... قائد عظيم .

حول كالمثال :

أنا أتعلم .		هو يتعلم .

أنا أرسم .		....

أنا أفكر .		....

CamScanner

أصل الكتابة



قلت : ريشة البطة ؟! وكيف نكتب بريشة البطة ؟

قال الأب : بوضع الريشة في لون ، ثم الكتابة بها .

قلت : أريد أن أقرأ معك هذا الكتاب يا أبي .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أريد	أحب	قلت	سكت	ريشة	ريش
				لون	ألوان
				هذا	هؤلاء
				الكتاب	الكتب

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

" قلت : ريشة البطة ؟! وكيف نكتب بريشة البطة ؟ قال الأب : بوضع الريشة في لون ، ثم الكتابة بها . قلت : أريد أن أقرأ معك هذا الكتاب يا أبي ."

أجب :

س كيف يُكتب بريشة البطة ؟ ....

استخرج :

- اسمًا للإشارة : ....، حرفًا للجر : ....
- ياءً للملكية : ....، أداة للنداء : ....
- سؤالًا : ....، تاءً مربوطة : ....
- مدًا بالألف : ....، مدًا بالياء : ....

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة:

- أريد . أقرأ . أن . معك . الكتاب ....
- الريشة . في . نضع . اللون ....

حول كالمثال :

قلم : قلمي

- كتاب : ....
- حقيبة : ....
- معلمة : ....
- أخت : ....
- بيت : ....

CamScanner

قراءة متحررة

اقرأ ثم أجب :

" مدرستي بيتي الثاني ، أقضي فيها وقتًا طويلًا ، فصلي واسعٌ وجميلٌ ، وأصحابي لطفاء ومهذبون ، نقف في فناء المدرسة صباحًا لنحيي علم بلادي ، نحترم معلمينا ،ونجتهد في المذاكرة لنصبح متفوقين "

أجب : لماذا يقف التلاميذ في فناء المدرسة صباحًا ؟

....

استخرج :

- ياءً للملكية : ....، تنوينًا : ....
- لامًا قمرية : ....، مدًا بالياء : ....
- حرفًا للجر : ....، مدًا بالألف : ....
- لامًا شمسية : ....، اسمًا : ....
- فعلًا : ....، تاءً مربوطة : ....
- جمع (بلدي) : ....، مضاد (طويلًا) : ....
- مفرد (أوقات) : ....، مضاد (ضيق) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

وقْتًا ....

المذاكرة ....

فصْلي ....

مدْرستي..

CamScanner



اختبار الموضوع الثاني

أولًا : القراءة اقرأ ثم أجب :

" قال الأب : أقرأ كتابًا ممتعًا عن كيف بدأت الكتابة . قلت : كيف بدأت ؟ قال أبي : ريشة البطة كانت أول طريقة للكتابة "

اختر :

- يقرأ الأب ....(كتابًا ممتعًا . قصة مفيدة . كتابًا مملا)
- أول طريقة للكتابة ....(القلم . ريشة البطة . العصا)
- كلمة (طريقة) بها ....(مد بالياء . ياء ملكية . تاء مفتوحة)
- جمع (ريشة) ....(رشاش . رش . ريش)

أكمل النشيد مما بين القوسين:

(جاري . داري . أهلي)

أبني .... بالأحـــجـــــار

أسعد .... أكرم ....

أجب : بم تبني دارك ؟ أبني داري بـ...

هات: مضاد (أبني) ....، معنى (داري)............................

ثالثًا : التعبير : رتب الكلمات لتكون جملا :

- نشرب . الحليب . نحن ....
- العصفور . على . الشجرة . يقف ....
- في . الغابة . يعيش . الأسد ....

رابعًا : الأساليب:حدد المد والحرف الممدود :

الكلمة	المد	الممدود
سعيدة	....	....
شهور	....	....
الكتابة	....	....
مصابيح	....	....

خامسًا : الإملاء : اختر الإجابة الصحيحة :

- .... حقيبة . (هاذه ـ هذه)
- .... أقوياء . (نحنو ـ نحن)
- الكتاب .... (ممتع ـ مومتع)
- .... لذيذة . (الفواكة ـ الفواكه)

قصة الاستماع

كنا نمزح

ضع علامة(✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗)أمام العبارة غير الصحيحة:

- كانت فرح متعلقة بدميتها الصغيرة ،وتأخذها معها إلى المدرسة . (   )
- غضبت فرح مما فعله الأصدقاء وأصبح وجهها شديد الاحمرار. (   )
- لابد أن نعبر عن أنفسنا بهدوء ، وأن نخبر الآخرين بما نريد. (   )
- قام بلال بقطع الدمية ،وترك فرح تبكي . (   )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(استئذان ـ يمزحون ـ بلال ـ جيب)

- كان رأس الدمية يخرج من .... فرح .
- قذفت سلمى الدمية تجاه ....
- كان زملاء فرح .... معها .
- شعرت فرح بالغضب لأن زملائها أخذوا دميتها دون ....

أجب : اذكر ما تعلمته من هذه القصة .

....

....

الشدة

❖ نطق الحرف مرتين (ساكن + متحرك)

تدريبات

حدد الكلمة التي بها حرف مشدد :

مِقصٌ ـ مُعلِّم ـ كِتاب ـ أمِّي ـ بطَّة ـ ملْعب ـ سلَّم

حدد الحرف المشدد وحلله كالمثال :

الكلمة	الحرف المشدد	تحليله
قطَّة	ط	طْ + طَ
كرسيٌّ	....	....
مغرِّد	....	....
أحبُّ	....	....
درَّاجة	....	....

صوب الخطأ في الكلمات الآتية :

- الصصقر .... ، الططالب ....
- تفقاحة .... ، أممي ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- مخدَّة ..../............./............./............
- حيٌّ ..../..................
- شدَّ ..../.................

اللام الشمسية واللام القمرية

اللام الشمسية	اللام القمرية
اللام الشمسية تكتب ولا تنطق كل حرف بعد اللام مشدد حروفها (ت،ث ، د،ذ، ر،ز ، س ،ش ، ص ، ض ، ط ، ظ ، ل ، ن)	اللام القمرية تكتب وتنطق اللام ساكنة حروفها في جملة (جحا غبي فك مخه وقع)

تدريبات

حدد اللام الشمسية واللام القمرية :

القلم ال (......................) الإنسان ال (......................)

النور ال (......................) المكتبة ال (......................)

الليمون ال (......................) الكرة ال (......................)

الفراشة ال (......................) القصة ال (......................)

أكمل الجدول بالكلمات المناسبة :

(الصقر . العسل . الأم . الدب . السيف . الوجه)

لام شمسية	لام قمرية
....	....
....	....
....	....

CamScanner



التنوين بالفتح

نون ساكنة تنطق ولا تكتب

شروطه

- توضع (ً) على آخر حرف في الكلمة .
- توضع ألف زائدة في آخر التنوين بالفتح في جميع الكلمات ماعدا التي:
  - ✓ آخرها تاء مربوطة .
  - ✓ آخرها (اء) .
  - ✓ آخرها ألف لينة .

تدريبات

ضع خطًا تحت الكلمات التي بها تنوين بالفتح :

شجرةً - سماء - مكتبًا - قلمًا - شهرًا - مها

ضع علامة صح أمام التنوين بالفتح :

- شجرتن . ( ) صديقًا . ( )
- حنين . ( ) قصةً . ( )

حول كالمثال :

قلم : قلمًا

كراسة : .... صف : ....

فصل : .... تلميذ : ....

سماء : .... عين : ....

درس : .... صورة : ....

ضمائر المخاطب



مفرد مؤنث **أنتِ**



مفرد مذكر **أنتَ**

تدريبات

ضع (أنتَ . أنتِ):

- .... طبيبة . / .... تحب القراءة
- .... معلم . / .... تقرأين جيدًا .
- .... مهندس . / .... تحترمين والديكِ .
- .... فلاحة . / .... تذاكر بجد .
- .... عامل . / .... تلعب بالكرة .

حول كالمثال :

- أنتَ ولد . أنتِ بنت
- أنتَ ماهر . ...
- أنتَ جميل . ...
- أنتَ رائع . ...
- أنتَ طويل . ...

ضع (أنا . نحن . أنتَ . أنتِ):

- .... صديقي . ... جدتي.
- .... ضابط . ... تلاميذ.
- .... أنام . ... تحب.

CamScanner



كيف تضع سؤالًا ؟

من	ما	أين	هل
للسؤال عن العاقل	للسؤال عن غير العاقل	للسؤال عن المكان	للاستفسار (نعم . لا)

تدريبات

اختر الإجابة الصحيحة :

- ما هذه ؟ (شجرة . وردة)
- هل هذا طبيب ؟ (نعم . لا)
- أين تذهب ؟ إلى (المدرسة . البحر)

اقرأ الجملة ثم ضع (؟ ـ .):

- أحب وطني مصر ....
- ما اسم معلمتك ....
- هل تحب اللعب ....
- أنا تلميذ ....

اختر أداة الاستفهام المناسبة :

- (هل . من . أين) تسكن ؟ في القاهرة .
- (ما . من . هل) تشرب اللبن ؟ نعم .

CamScanner

- (أين . من . هل) يشرح الدرس ؟ المعلمة .
- (من . هل . ما) هذا ؟ هذا أسد .
- (من . ما . هل) تستيقظ متأخرًا ؟ لا .

أكمل شبكة المفردات :

....

أدوات الاستفهام

....

....

كون سؤالا :



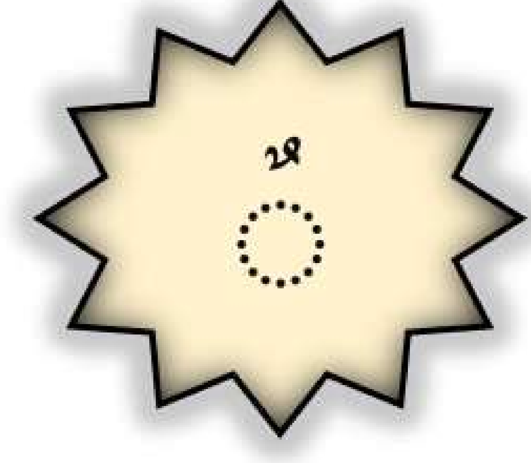
- ....؟ اسم مدرستي.............. .
- ....؟ أضع كتبي في الحقيبة .
- ....؟ لا ألعب في الشارع .
- ....؟ هذا قلمي .

رتب لتكون جملاً :

- يزرع ـ من ـ الأرض ـ؟ ....
- ما ـ معلمتك ـ اسم ـ؟ ....
- تحب ـ هل ـ ؟ ـ الفاكهة ....



التنوين بالضم



شكله

تدريبات

ضع خطًا تحت الكلمات التي بها تنوين بالضم :

حديقةُ ـ قلمٌ ـ فنون ـ كرسيٌّ ـ درسٌ ـ حصانُ ـ زرافةٌ

ضع علامة صح أمام التنوين بالضم :

- كتابون . ( )
- مدينةٌ . ( )
- لاعبًا . ( )
- شباكٌ . ( )

حول كالمثال :

كتاب : كتابٌ

بنت : .... شجرة : ....

سمكة : .... ولد : ....

سماء : .... قمر : ....

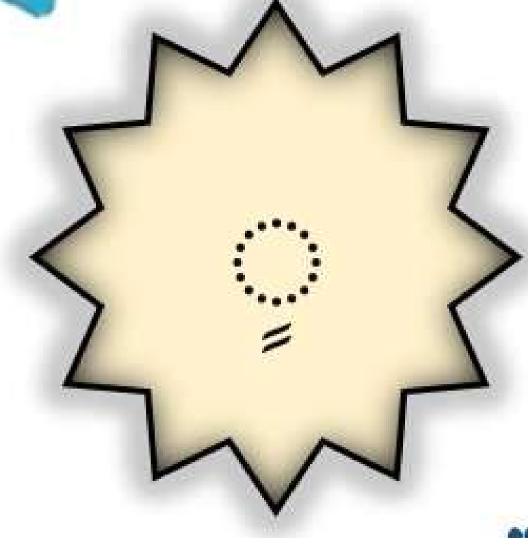
عصفور : .... طفل : ....

قرد : .... صيف : ....

نحلة : .... معلمة : ....



التنوين بالكسر



شكله

ملحوظة :

- **عند وضع التنوين بالكسر مع الشدة** : يوضع التنوين تحت الشدة وليس تحت الحرف .

تدريبات

ضع خطًا تحت الكلمات التي بها تنوين بالكسر:

مكتبةٍ . تين . حنين . شتاءٍ . فراشةٍ . زهرةٌ . علمٌ . تاجًا

ضع علامة صح أمام التنوين بالضم :

- حوتٍ . (　　) ، صديقٌ (　　)
- شجرةٌ . (　　) ، معلمُن (　　)
- لحمًا . (　　) ، ملعبٌ (　　)
- كتابُن . (　　) ، طفلُ (　　)

حول كالمثال :

وردة : وردةٍ

أمّ : ....　　رمل : ....

جدة : ....　　بنت : ....

صفّ : ....　　شمس : ....

كرسيّ : ....　　تلميذ : ....

كلب : ....　　عين : ....

CamScanner

المفرد والجمع

المفرد هو ما دل على واحد أو واحدة .



الجمع هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين .

تدريبات

صل المفرد بالجمع :

وردة	أطباء
طفل	أشجار
شجرة	ورد
طبيب	أطفال

حول المفرد إلى الجمع :

المفرد	الجمع	المفرد	الجمع
فراشة	…………………	سفينة	…………………
كتاب	…………………	تلميذ	…………………
قلم	…………………	عاملة	…………………
أب	…………………	قرد	…………………

CamScanner



نشيد :مع أصحابي

هيا هيا يا أصحابي
نحكي قصصًا عن أحبابي
أو نتسلى بالألعاب
هيا هيا يا أصحابي

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
هيا	تعالوا	أحبابي	أعدائي	صاحبي	أصحابي
نحكي	نقص	أصحابي	أعدائي	قصة	قصص
قصصًا	حكايات			حبيبي	أحبابي
أصحابي	أصدقائي			لعبة	ألعاب

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

هيا .... يا أصحـــابي

نحكي .... عن ....

أ)أكمل المحذوف من البيتين.

ب)أكمل : مرادف (نحكي) : .... ، مضاد (أصحابي) : ....

مفرد (قصصًا) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- أصْحابي ..../............./..............
- أحْبابي ..../............../.............
- قصصًا ..../............../...............

اقرأ ثم أجب :

أو .... بالألـــعـــاب

هـــيـــا هـــيـــا يا ....

أ)أكمل المحذوف من البيتين.

ب)أجب : بم يتسلى الأصحاب ؟ ....

ج) استخرج : مدًا بالألف : ....، ياءً للملكية : ....

كلمة بها حرف مشدد ....،أداةً للنداء : ....



السيرك

أدهم صديقي منذ الصغر .

نلعب معًا كل يومٍ .

أمس كان يومًا جميلًا .

ذهبنا معًا إلى السيرك مع أبي .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
صديقي	صاحبي	صديقي	عدوي	صديق	أصدقاء
معًا	سويًا	الصغر	الكبر	يوم	أيام
		أمس	غدًا	أب	آباء
		جميلًا	قبيحًا		
		ذهبنا	رجعنا		

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

"أدهم صديقي منذ الصغر . نلعب معًا كل يومٍ . أمس كان يومًا جميلًا . ذهبنا معًا إلى السيرك مع أبي ."

أجب : أين ذهب أدهم وصديقه ؟ ....

استخرج :

- اسمًا مذكرًا : ....، ياءً للملكية : ....
- لامًا شمسية : ....، تنوينًا بالفتح : ....
- تنوينًا بالكسر : ....،كلمة بها حرف مشدد واذكره :...............
- حرفًا للجر : ....، اسمًا مفردًا : ....

رتب الكلمات لتكون جملا :

- صديقي . الصغر . منذ . أدهم ....
- كان . جميلا . أمس . يومًا ....
- مع . السيرك . ذهبت . أبي . إلى ....
- معًا . نلعب . يوم . كل ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- الصِّغر ..../.........../............/...........
- أدْهم ..../............/...............
- جميلًا ..../.........../..............

CamScanner



السيرك

شاهدنا عروض السيرك الممتعة .

ضحكنا كثيرًا مع المهرج .

كان المهرج بارعًا في تمثيل مواقف مختلفةٍ .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
شاهدنا	رأينا	ضحكنا	بكينا	عرض	عروض
عروض	فقرات	كثيرًا	قليلا	المهرج	المهرجون
بارعًا	ماهرًا	بارعًا	سيئًا	بارع	بارعون
		مختلفة	متشابهة	موقف	مواقف

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

" شاهدنا عروض السيرك الممتعة . ضحكنا كثيرًا مع المهرج .كان المهرج بارعًا في تمثيل مواقف مختلفةٍ ."

أجب : على أي شئ ضحك الصديقان ؟ ....

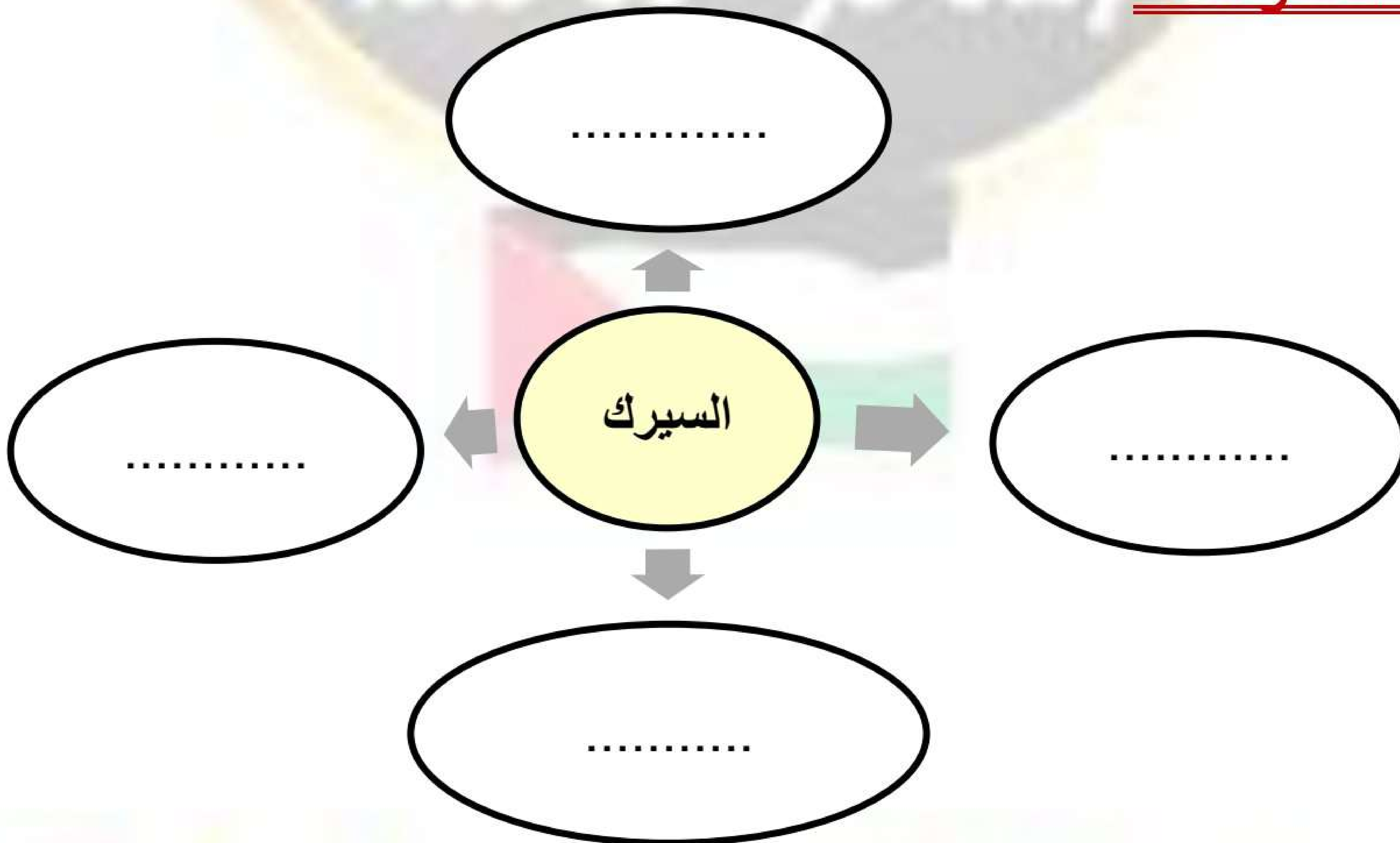
استخرج :

- اسمًا مذكرًا : ....، تاءً مربوطة : ....
- لامًا شمسية : ....، مدًا بالواو : ....
- تنوينًا بالكسر : ....،كلمة بها حرف مشدد واذكره :...............
- اسمًا جمعًا : ....، اسمًا مفردًا : ....

أكمل : مرادف (بارعًا) : ....، مضاد (ضحكنا) : ....

مفرد (مواقف) : ....،جمع (المهرج) :.............................

أكمل شبكة المفردات :



اختر مما بين القوسين :(هو . أنا . هؤلاء . هذا)

- .... مهرج .
- .... آباء .
- .... أضحك .
- .... صديقي .

حول من المذكر إلى المؤنث :

هذا بارع . ... هذا أبي . ...

هذا صديقي .... هذا معلم ....

حدد حرف المد والحرف الممدود في الكلمات الآتية :

الكلمة	حرف المد	الحرف الممدود
أنهار	....	....
ألوان	....	....
سالم	....	....

ضع اسمًا للإشارة مناسبًا : (هذا . هذه . هؤلاء)

- .... الكون .
- .... ألوان .
- ....مهندسون .

CamScanner

السيرك



مرةً يكون حزينًا فيبكي .

ومرةً يكون فرحًا فيضحك .

ثم يمثل الغضب ويحمر وجهه.

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
فرحًا	سعيدًا	حزينًا	فرحًا	مرة	مرات
		يبكي	يضحك	حزينًا	حزناء
				فرحًا	فرحين
				وجه	وجوه

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

"مرةً يكون حزينًا فيبكي . ومرةً يكون فرحًا فيضحك .ثم يمثل الغضب ويحمر وجهه."

استخرج :

- تنوينًا بالفتح : ....، اسمًا : ....
- لامًا قمرية : ....، مدًا بالواو : ....
- هاء مربوطة : ....،كلمة بها حرف ساكن واذكره :....................
- كلمة ومضادها : ....، مفرد (مرات) : ....

أكمل الجمل الآتية :

- المهرج يكون حزينًا ف......................
- المهرج يكون فرحًا ف.......................
- المهرج يكون غاضبًا ف......................

ضع (هذا . هذه):



- .... سيرك .
- .... زهرة .
- .... فلاح .
- .... مدارس .
- .... كتاب .
- .... كواكب .

CamScanner



السيرك

بعد العرض أخذنا صورةً مع المهرج .

أنا وأدهم قلنا لأبي : شكرًا كثيرًا على هذا اليوم الممتع.

الجمع	المفرد	مضادها	الكلمة	معناها	الكلمة
العروض	العرض	سكتنا	قلنا	الفقرة	العرض
صور	صورة	قليلا	كثيرًا		
آباء	أب	الغد / الأمس	اليوم		
الأيام	اليوم	قبل	بعد		

CamScanner

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

"بعد العرض أخذنا صورةً مع المهرج .أنا وأدهم قلنا لأبي : شكرًا كثيرًا على هذا اليوم الممتع."

أجب :

- مع من أخذ أدهم الصورة ؟ أخذ أدهم الصورة مع ....
- لماذا شكر الولد وأدهم الأب ؟ شكر الولد وأدهم الأب على هذا ....

استخرج :

- اسمًا : ....، تاءً مربوطة : ....
- لامًا قمرية : ....، مدًا بالواو : ....
- اسمًا للإشارة : ....،ضميرًا للمتكلم : ....
- مضاد (قليلًا) : ....، مفرد (الأيام) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

صُورة ..../................/.............

حدد اللام الشمسية واللام القمرية :

- الأسد ال (........................)
- السلم ال (........................)
- الدراجة ال (........................)
- القرد ال (........................)
- المعلم ال (........................)
- الصقر ال (........................)



قراءة متحررة

اقرأ ثم أجب :

" يحتاج الإنسان إلى غذاء جيد ، يحفظ صحته ،ويزوده بالقوة ، والقدرة على العمل ، ويتكون غذاء الإنسان من خبز ولحم وخضراوات وبيض وفاكهة"

أجب : ما فائدة الغذاء الجيد للإنسان ؟ ....

استخرج:

- مدًا بالألف : ....،لامًا قمرية : ....
- تاءً مربوطة : ....، حرفًا للجر : ....
- فعلًا : ....، اسمًا : ....
- هاء مربوطة : ....، تاء مفتوحة : ....
- جمع (بيضة) : ....، مفرد (فواكه) : ....
- مضاد (مرضه) : ....، مفرد (لحوم) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

- القدرة ....
- الفاكهة ....
- غذاء ....
- يحتاج ....

اختبار الموضوع الثالث

أولًا : القراءة: اقرأ ثم أجب :

" أمس كان يومًا جميلا ، ذهبنا معًا إلى السيرك مع أبي . شاهدنا عروض السيرك الممتعة ، ضحكنا كثيرًا مع المهرج "

أجب :

مع من ضحك أدهم وصديقه ؟ ضحك أدهم وصديقه مع ....

استخرج :

تنوينًا بالفتح : ....، ياء للملكية : ....

لامًا قمرية : ....، مدًا بالواو : ....

اختر مما بين القوسين :

جمع (يوم) ....(أيام . أيامن . يوميات)

معنى (شاهدنا)..................(رجعنا . رأينا . قرأنا)

مفرد (عروض) ....(معرض . عارض . عرض)

ثانيًا : المحفوظات : أكمل النشيد مما بين القوسين :

(قصصًا . هيا . أحبابي . أصحابي)

هيا .... يا ....

نحكي .... عن ....

أجب : ما اسم النشيد ؟ ....

هات : معنى (هيا) ....،مفرد (أصحابي) ....

ثالثًا : التعبير : رتب لتكون قصة :

- عدنا من الرحلة مسرورين . ( )
- ذهبنا في رحلة إلى الأهرامات . ( )
- شاهدنا الأهرام وأبا الهول . ( )
- والتقطنا بعض الصور مع السائحين . ( )

CamScanner

رابعًا : الأساليب : حول كالمثال :

قلم :	قلمًا	قلمٌ	قلمٍ
حصان:	....	....	....
قصة :	....	....	....
فضاء :	....	....	....

خامسًا : الإملاء : اختر الكلمة الصحيحة :

- اشتريت .... (كتابن ـ كتابًا)
- رأيت .... (عصفورًا ـ عسفورًا)
- ذهبت إلى .... (السسيرك ـ السيرك)
- .... المهرج . (يضحق ـ يضحك)

سحر العربية
أ/سحر محمد

CamScanner

فكر أولًا

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (χ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- كريم طفل مندفع وهو أكبر من ريم سنًا . ( )
- قام كريم بتلوين الطاولة ، فسرت أخته بذلك . ( )
- اعتذر كريم عما سببه من ضوضاء داخل المكتبة . ( )
- نصحت ريم كريمًا أن يفكر قبل أي تصرف يقوم به . ( )

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

(الهدوء ـ الدرج ـ والدته ـ كلامها)

- كريم يحب أخته ويحترم ....
- قرر كريم أن ينظف الطاولة حفاظًا على مشاعر ....
- وعد كريم أمينة المكتبة أن يحافظ على ....في المكتبة .
- ضحك كريم على زميله حسين عندما وقع على ....

بم تنصح من :

- يصدر ضوضاء تزعج الآخرين . ...
- يقوم بالكتابة على الحوائط والمقاعد . ...
- يسخر من زملائه . ...
- يلقي القمامة في الشارع . ...

CamScanner

الفعل الماضي

حدث تم وانتهى ، وعلامته (ما ، قد) .

تدريبات

ضع علامة (✓) أمام الجملة التي تحتوي على فعل ماض :

- أكل محمد التفاح . (   )
- تشرب هند اللبن . (   )
- سمعت فاطمة القصة . (   )
- العب بالكرة . (   )

أكمل بفعل ماضٍ مناسب :

- .... محمد إلى المدرسة .
- .... أمير قصة .
- .... مازن الباب .
- .... فاطمة في الامتحان .
- .... بسمة قلمًا .

عبر عن الصور الآتية بفعل ماضٍ :



....



....



....

CamScanner

الفعل المضارع

حدث مازال يحدث (مستمر) ، علامته (س ، لم)

تدريبات

حدد نوع الفعل (مضارع ـ ماض) :

- أحمد يمشي مسرعًا . (.................)
- عالج الطبيب المرضى . (..................)
- ذهب أدهم إلى السيرك . (..................)
- تأكل منى البلح . (...................)

اختر الفعل المضارع المناسب مما بين القوسين :

- ....أحمد في النادي . (لعب . يلعب)
- .... زيد معلمته . (يشكر . يكتب)
- .... المعلمة الدرس . (تشرح . شرحت)
- .... التلميذ واجبه . (كتب . يكتب)

حول كالمثال :

قرأ	يقرأ	اشترى	....
سمع	....	كتب	....
فهم	....	جلس	....
لعب	....	وقف	....

هؤلاء

اسم إشارة جمع للعاقل (مذكر . مؤنث).

تدريبات

حول كالمثال :

- هذا طفل	هؤلاء أطفال
- هذا طبيب	....
- هذه بنت	....
- هذا معلم	....
- هذا فلاح	....
- هذا أب	....
- هذه صديقة	....
- هذا صياد	....

حول كالمثال :

- هذا طفل يلعب الكرة .	هؤلاء أطفال يلعبون الكرة .
- هذا ولد يذاكر دروسه .	....
- هذا مهرج بارع .	....
- هذا صديق يحب صديقه .	....
- هذا تلميذ يكتب الواجب .	....

CamScanner

التعبير عن الصور بجملة



....



....



....



....



....



....



....



....

سحر العربية
أ/ سحر محمد



أصحاب في القلب

لنا في الحي أصحاب وهم في القلب أحباب

ونسأل عنهم دومًا إذا مرضوا وإن غابوا

فتجمعنا محبتنا ومدرسة وألعاب

لنا في الحي أصحاب وهم في القلب أحباب

الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
أصحاب	أعداء	الحي	الأحياء
دومًا	أحيانًا	القلب	القلوب
تجمعنا	تفرقنا	مدرسة	مدارس
غابوا	حضروا	لعبة	ألعاب

CamScanner

تدريبات

أكمل النشيد ثم أجب :

لنا في الحي ....   وهم في ....أحباب

ونسأل عنهم ....   إذا مرضوا وإن ....

أجب : ما واجبنا نحو أصدقائنا ؟ ....

أكمل : مضاد (غابوا) : ....، جمع (الحي) : ....

مفرد (أصحاب) :..........................

حول الجمل من الماضي إلى المضارع :

- كتب الولد الدرس .   ...
- مشى الطفل على الرصيف. ....
- لون أحمد اللوحة .   ...
- شكر مازن المعلمة .   ...

اختر مما بين القوسين :

(من . هل . أين).......... تضع قصصك ؟ أضع قصصي على الرف .

(ما . من . هل).......... تحب الرسم ؟ نعم .

(من . ما . هل) .... تعد لك طعامك؟ أمي .

(من . أين . ما).......... هوايتك ؟ الرسم .

CamScanner

أكمل النشيد ثم أجب :

فتجمعنا ....   ومدرسة و...................

لنا في الحي ....   وهم في .... أحباب

أجب : ما الذي يجمع بين الأصحاب ؟ ....

أكمل : جمع (مدرسة) : ....، مفرد (القلب) : ....

ضع اسمًا للإشارة (هذا . هذه . هؤلاء):

- .... حديقة .
- .... جدي .
- .... فلاحون .
- .... كراسات .
- .... رجل .
- .... قصص .
- .... صيادون .

ضع حرفًا للجر مناسبًا : (في . من . إلى . على)

- ذهب سالم .... الهند .
- أكل سالم .... فرنسا خبزًا وزبدًا .
- نأخذ اللحم .... الأبقار .
- القلم .... المكتب .

CamScanner



صداقتنا أهم

أنا وزيدٌ نحب لعب كرة القدم كثيرًا .

وفي مرةٍ كنت أنا في فريقٍ .

وزيدٌ في الفريق الثاني .

تسابقنا أنا وزيدٌ على الكرة .

وكان هدفي أن أحصل عليها ، ولم أهتم بأحد .

الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
نحب	نكره	كرة	كرات
كثيرًا	قليلًا	فريق	فرق
أهتم	أهمل	مرة	مرات
		القدم	الأقدام

CamScanner

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

"أنا وزيدٌ نحب لعب كرة القدم كثيرًا . وفي مرة كنت أنا في فريقٍ .وزيدٌ في الفريق الثاني .تسابقنا أنا وزيدٌ على الكرة .وكان هدفي أَن أحصل عليها ، ولم أهتم بأحد ."

أجب:

ماذا كان هدف صديق زيد أثناء اللعب ؟ ....

استخرج :

- ضميرًا للمتكلم: ....، اسمًا مذكرًا : ....
- اسمًا مؤنثًا : ....، مدًا بالياء : ....
- لامًا قمرية : ....، تنوينًا بالفتح : ....
- حرفًا للجر : ....،فعلاً ماضيًا : ....

أكمل : جمع (الفريق) : .... ، مضاد (أهتم) : ....

أكمل شبكة المفردات :



أكمل بما هو مطلوب :

- .... طلاب متفوقون . (ضمير متكلم)
- .... فنان بارع . (ضمير غائب)
- قرأت .... أهمية الرياضة . (حرف جر)
- .... نوافذ مغلقة . (اسم إشارة)
- .... ماؤه مالح . (كلمة بها لام قمرية)
- .... جميلة . (كلمة بها تاء مربوطة)
- الطعام .... (كلمة بها مد بالياء)
- .... مبكرًا . (فعل ماض)
- .... لاعب ماهر . (ضمير مخاطب)
- ....في مسابقة الرسم . (فعل مضارع)
- .... واسع . (كلمة بها ياء ملكية)
- .... مفيد . (كلمة بها لام قمرية)
- .... بارد . (كلمة بها لام شمسية)
- .... زرقاء . (كلمة بها مد بالألف)
- قلت لصديقي : .... اللقاء . (حرف جر)
- .... أصدقاء متحابون . (اسم إشارة)
- .... فتاة رقيقة . (ضمير مخاطب)
- .... القراءة . (فعل مضارع)

CamScanner

صداقتنا أهم



فجأةً سقطتُ على الأرض فوجدت يدًا ممدودة تساعدني في الوقوف . نظرت فإذا هو زيدٌ! تعجبت كثيرًا ؛ أنه ترك فرصة الحصول على الكرة واهتم بي .

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
سقطت	وقعت	الأرض	السماء	الأرض	الأراضي
تعجبت	اندهشت	ممدودة	مقبوضة	يد	أيادٍ
اهتم بي	رعاني	الوقوف	الجلوس	فرصة	فرص
		اهتم بي	أهملني		

CamScanner

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

" فجأةً سقطتُ على الأرض فوجدت يدًا ممدودة تساعدني في الوقوف . نظرت فإذا هو زيدٌ! تعجبت كثيرًا ؛ أنه ترك فرصة الحصول على الكرة، واهتم بي ."

أجب:

لماذا تعجب صاحب زيد ؟ ....

استخرج :

- ضميرًا للغائب: ....، اسمًا مذكرًا : ....
- اسمًا مؤنثًا : ....، مدًا بالياء : ....
- لامًا قمرية : ....، تنوينًا بالفتح : ....
- حرفًا للجر : ....،فعلاً ماضيًا : ....
- فعلا مضارعًا : ....، مدًا بالواو : ....

أكمل: مرادف (سقطت) : ....، مضاد (الوقوف) : ....

ضع حرفًا للجر مما بين القوسين (من . إلى . في)

- زيد .... الفريق الثاني .
- ساعد زيد صديقه .... الوقوف .
- ذهب زيد .... صديقه .
- أخذت القلم .... أمي .
- البرتقال .... الفواكه .
- شاهدت برنامجًا .... التلفاز .

CamScanner



صداقتنا أهم

قال زيدٌ : هل أنتَ بخير؟

فنظرت إليه باحترامٍ وتقديرٍ.

ثم سألته : هل تركت فرصة الفوز من أجلي ؟

فقال زيدٌ : نعم؛ فصداقتنا أقوى من الفوز.

الكلمة	معناها	الكلمة	مضادها	المفرد	الجمع
الفوز	المكسب	قال	سكت	فرصة	فرص
		نعم	لا	أنتَ	أنتم
		سألته	أجبته		
		الفوز	الخسارة		

تدريبات

اقرأ ثم أجب :

" قال زيدٌ : هل أنتَ بخير؟ فنظرت إليه باحترامٍ وتقديرٍ.ثم سألته : هل تركت فرصة الفوز من أجلي ؟فقال زيدٌ : نعم؛ فصداقتنا أقوى من الفوز."

أجب : ماذا تعلمت من زيد ؟ ....

استخرج :

- ضميرًا للمخاطب: ....، اسمًا مذكرًا : ....
- أداة للنداء : ....، مدًا بالياء : ....
- لامًا قمرية : ....، تنوينًا بالكسر : ....
- حرفًا للجر : ....،فعلاً ماضيًا : ....

أكمل : مرادف (الفوز) : ....، جمع (فرصة) :......................

رتب الكلمات لتكون جملا :

- من . الفوز . صداقتنا . أهم ....
- بتقدير . نظرت . واحترام . إليه ....
- على . الأرض . سقطت . فجأة ....

حول كالمثال :

هذا تلميذ	هذه تلميذة	هؤلاء تلاميذ
هذا ولد	....	....
هذا مهندس	....	....

قراءة متحررة

اقرأ ثم أجب:

"أسكن في شارع جميل ،أتعاون مع الجيران ،نزرع الأشجار ، نزين الجدران ،ونحافظ على الأزهار ، ونضع القمامة في صندوق القمامة "

أجب: أين نضع القمامة ؟ ....

استخرج :

- لامًا قمرية : ....، مدًا بالياء : ....
- حرفًا للجر : ....، اسمًا مذكرًا : ....
- فعلًا وبين نوعه : ....، مدًا بالواو : ....
- مدًا بالألف : ....، تاءً مربوطة : ....
- جمع (الزهرة) : ....، مضاد (قبيح) : ....
- جمع (الجدار) : ....، مضاد (نهمل) : ....
- مفرد (صناديق) : ....، مرادف (الحوائط) : ....

حلل إلى مقاطع صوتية :

الجيران ....

القمامة ....

جميل ....

الأشْجار..

اختبار الموضوع الرابع

أولا : القراءة : اقرأ ثم أجب :

"تسابقنا أنا وزيدٌ على الكرة .وكان هدفي أن أحصل عليها ، ولم أهتم بأحد . فجأة سقطتُ على الأرض فوجدت يدًا ممدودة تساعدني في الوقوف . نظرت فإذا هو زيدٌا!"

أجب : من ساعد صاحب القصة على الوقوف ؟ ....

استخرج: **اسمًا :** ....، فعلًا : ....

ضميرًا للغائب : ....، حرفًا للجر : ....

مفرد (الأراضي) : ....، مرادف (تنافسنا) : ....

ثانيًا : المحفوظات : أكمل النشيد ثم أجب :

لنا في الحي .... وهم في القلب ....

ونسأل عنهم .... إذا مرضوا وإن ....

أجب : ماذا يوجد لنا في الحي ؟ يوجد لنا في الحي ....

ما اسم النشيد ؟ ....

هات : جمع (الحي) ....، مفرد(أصحاب) ....

ثالثًا : التعبير :رتب الكلمات لتكون جملًا :

- البركة . البطة . في . تعوم ....
- الغابة . في . يعيش . الأسد ....
- أشرب . منعشًا . أنا . عصيرًا ....

رابعًا : الأساليب : ضع (هذا . هذه . هؤلاء):

- .... نخلة . ... مهرج .
- .... مكتب . ... معلمات .
- .... عمال . ... بيوت .

خامسًا : الإملاء : اختر الإجابة الصحيحة :

- بدأت .... بريشة البطة . (الكتابة ـ الكتابه)
- حل فصل .... (اررِبيع ـ الربيع)
- هذا .... (برجُن ـ برجٌ)
- ما هذا .... (؟ ـ .)

CamScanner

تقييم نهائي

أولًا : القراءة : اقرأ ثم أجب :

" يسافر المغامر سالم إلى بلاد العالم الواسع ، يقابل سالم النَّاس بوجه باسم ، ويأكل طعامًا مختلفًا في كل بلدٍ"

أجب :

إلى أين يسافر المغامر سالم ؟ يسافر المغامر سالم إلى ....

استخرج :

لامًا قمرية : ....، فعلا مضارعًا : ....

اسمًا مذكرًا : ....، مفردًا : ....

حرفًا للجر : ....، جمعًا : ....

اختر:

جمع (وجه) ....(واجهة . وجوه . أواجه)

مضاد (الواسع)........................(الفسيح . المضيق . الضيق)

ثانيًا : المحفوظات : أكمل النشيد مما بين القوسين:

(مكان . للكون . الألوان . أشجار)

الوجه المشرق ....   يتكلم كل ....

اللون الأخضر ....   تتمايل في كل ....

ما المقصود باللون الأخضر في النشيد ؟ ....

مضاد (المشرق) ....، مفرد (الألوان) ....

ثالثًا : التعبير : رتب الكلمات لتكون جملًا:

- نجوم . هذه . ساطعة ....
- العصفور . على . يقف . الشجرة ....
- الزهور . أحب . الملونة ....
- على . يوسف . نام . سريره ....

رابعًا : الأساليب: ضع (أنا . نحن) :

.... أذاكر . ... بارع .

.... نمشي . ... أطباء .

.... فلاحون . ... أحب .

حول كالمثال :

مدرسة : مدرستي

أم : .... ملابس : ....

لعبة : .... قلم : ....

خامسًا :الخط العربي : اكتب بخط جميل

ما أعظم خلق الله !

....

سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

تقييم نهائي٢

أولًا : القراءة : اقرأ ثم أجب :

"قال الأب : أقرأ كتابًا ممتعًا عن كيف بدأت الكتابة . فقلت كيف بدأت ؟
قال أبي : ريشة البطَّة كانت أول طريقة كتابة "

أجب :

عن أي شيء كان يتحدث الكتاب الذي قرأه الأب ؟ ....

استخرج :

فعلًا مضارعًا :............................، فعلًا ماضيًا : ....

اسمًا مؤنثًا : ....، تاءً مربوطة : ....

ياءً للملكية : ....، مدًا بالياء : ....

هات :

جمع (كتاب) ....، مضاد (قال) ....

حلل إلى مقاطع صوتية : الكتابة ....

ثانيًا : المحفوظات : أكمل مما بين القوسين :

(أجني . أرضي . الأشجار. ثمار)

أزرع .... ب.......................

.... منها خير ....

أجب : ما اسم النشيد ؟ ....

ماذا يجني من الأرض ؟ يجني من الأرض ....

أكمل : مضاد (أزرع) ....، جمع (أرض)..............................

ثالثًا : التعبير : رتب الكلمات لتكون جملًا :

- متعاونة . أنتِ . فتاة ....
- مشرقة . في . الشمس . الصباح ....
- مع . ذهبت . أبي . السيرك . إلى ....
- تلاميذ . مجتهدون . هؤلاء ....

رابعًا : الأساليب: اختر مما بين القوسين :

- (هل . من . ما) ....القصة التي تقرأها ؟ قصة السندريلا .
- (من . هل . أين) .... تذهب يوم الجمعة ؟ إلى جدتي .
- (ما . هل . من) .... يشرح لك الدرس ؟ معلمي .
- (من . هل . ما) .... تستيقظ مبكرًا ؟ نعم .

حول كالمثال :

ذهب محمد . يذهب محمد .

أكل طارق . ...

سكت التلميذ . ...

نجح الولد . ...

زرع الفلاح . ...

خامسًا :الخط العربي : اكتب بخط جميل

ما أعظم خلق الله !

....

سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

CamScanner

تقييم نهائي٣

أولًا : القراءة : اقرأ ثم أجب :

"شاهدنا عروض السيرك الممتعة ، ضحكنا كثيرًا مع المهرج . كان المهرج بارعًا في تمثيل مواقف مختلفةٍ "

أجب :

فيم كان المهرج بارعًا ؟ كان المهرج بارعًا في ....

اختر مما بين القوسين :

- جمع (المهرج) ....(المهرجات . المهرجانات . المهرجون)
- مضاد (بارعًا)......................(جيدًا . سيئًا . رائعًا)
- كلمة(شاهدنا) ....(فعل ماض . فعل مضارع)
- كلمة (السيرك)بها......................(لام قمرية . لام شمسية)
- كلمة (كثيرًا)بها ....(تنوين بالضم . تنوين بالفتح)

ثانيًا : المحفوظات : أكمل مما بين القوسين:

(قصصًا . هيا . أصحابي)

هيا .... يا ....

نحكي .... عــن أحــبــابــي

أجب : ما اسم النشيد؟ ....

عن من نحكي قصصًا ؟ نحكي قصصًا عن ....

أكمل : مفرد (أصحابي) : ....، مرادف (هيا) : ....

ثالثًا : التعبير : عبر عن الصورة التالية :



....

رابعًا : الأساليب :ضع (هو . أنا . أنت . هذا) في مكانها المناسب:

- .... ألعب الكرة .
- .... يقرأ قصة ممتعة.
- .... كتاب عن الرياضة.
- .... تحب الآخرين .

حول كالمثال :

قلم : قلمًا

كتاب : .... مدرسة : ....

خامسًا :الخط العربي : اكتب بخط جميل

ما أعظم خلق الله !

....

سادسًا : الإملاء : اكتب ما يملى عليك

....

....

CamScanner